



2º TRIMESTRE

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO TURMA: B

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM, ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 24 A 28 DE MAIO

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

ESTAMOS INICIANDO O 2º TRIMESTRE, QUEREMOS AGRADECER A PARTICIPAÇÃO E O EMPENHO DAS FAMÍLIAS E DOS ALUNOS NESTE PROCESSO DE AULAS REMOTAS Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 24 A 28 DE MAIO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços Professora Cintia.
PEDAGOGA: SILVANA FESTI

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área cognitiva: Percepção visual, memória. Área da matemática: Situações problemas (adição e subtração simples). Área da linguagem: leitura, escrita e interpretação de texto.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Valorizar a leitura como fonte de conhecimento. Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidas na leitura. Identificar fatos no texto, ampliar seu vocabulário. Resolver problemas matemáticos. Selecionar, organizar, relacionar e interpretar dados e informações para tomadas de decisões e resolução de situação problema. Identificar, classificar e armazenar a informação apresentada visualmente. Trabalhar a coordenação visual motora. Despertar a atenção e concentração.
COMO VAMOS ESTUDAR	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as

ESSES CONTEÚDOS	explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por whatsapp das 13h as 17h.

ÁREA DA LINGUAGEM



O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR POR CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA. ALGUM TEMPO DEPOIS O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO, APARECEU O RATINHO, E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO. MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA A OUTRA.

Responda as questões acerca da fábula.

1-Quem são os personagens principais do texto?

2-Onde que o leão dormia?

3-O que o ratinho fez para o leão não esmagá-lo?

4-Onde que o leão ficou preso?

ÁREA DA MATEMÁTICA

Resolva as situações problemas.

1-Claudio colheu 36 mangas no pomar e Beatriz 12.Quantas mangas Claudio e Beatriz colheram juntos?

RESPOSTA: _____

2-Sérgio ganhou um livro de histórias com 45 folhas escritas e 14 folhas com ilustrações.Quantas folhas tem o livro?

RESPOSTA: _____

3-Marina tinha 45 reais,ao passar por uma loja viu uma bolsa e comprou,gastou 15 reais na compra da bolsa,quanto sobrou?

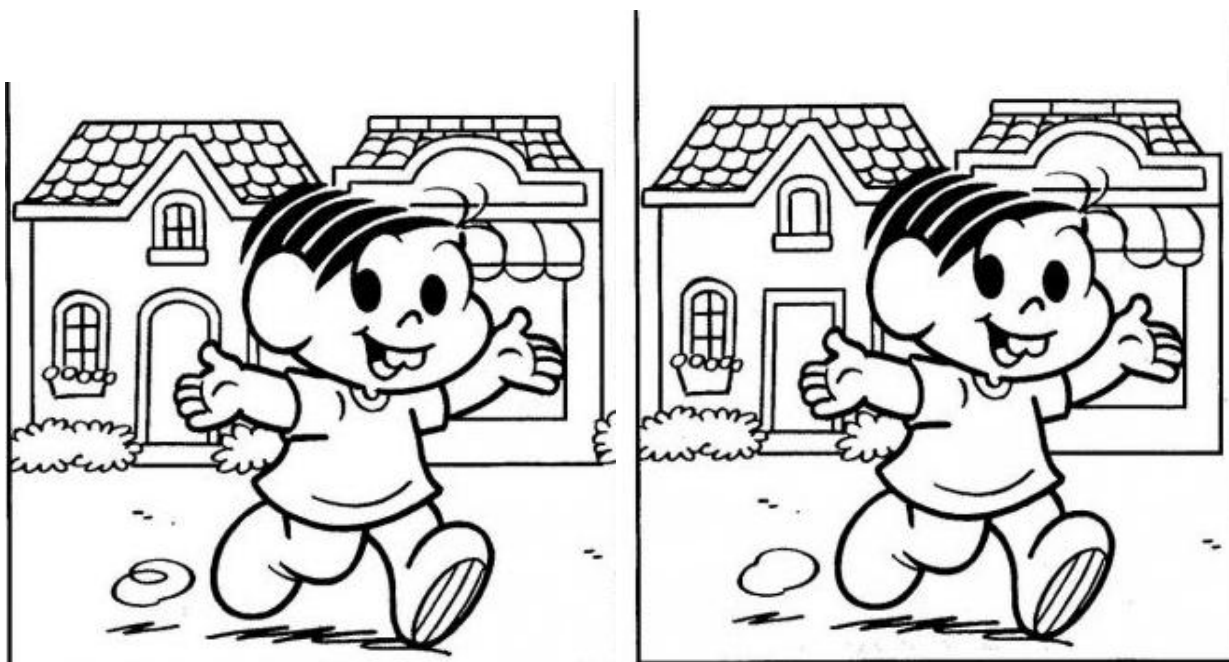
RESPOSTA:_____

4-Carlos tem 56 reais,mas seu primo pediu 24 reais emprestado,com quanto que Carlos ficou?

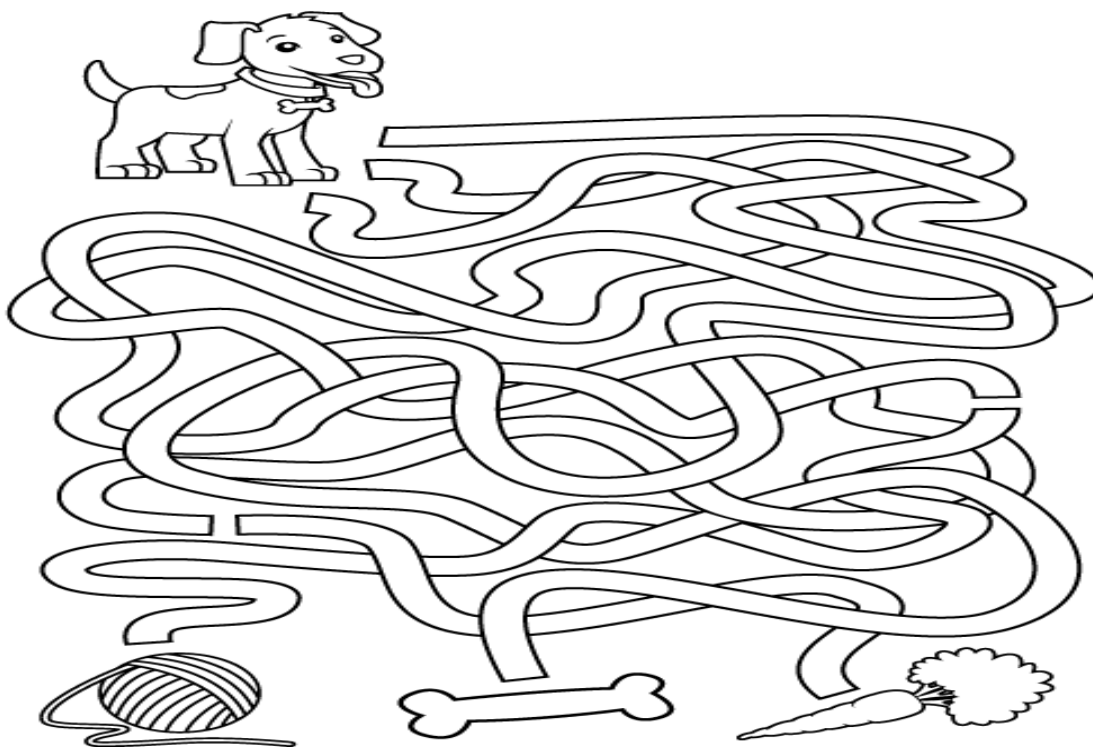
RESPOSTA:_____

ÁREA COGNITIVA

Vamos visitar a vila da Mônica e ver onde estão espalhados os 7 erros.



2-Apenas um caminho levará o cachorro ao seu brinquedo predileto, descubra qual.



3-Vamos jogar o jogo da memória? SIGA AS INSTRUÇÕES:

- Escreva o nome de cada figura no espaço abaixo da imagem.
- Recorte no pontilhado, separando-as.
- Coloque de um lado as figuras recortadas e de outro as palavras escritas.
- Convide uma pessoa para jogar com você.
- Misture todas as peças, imagens e escrita, tente memorizar a imagem e a palavra com o nome da imagem, vire as peças ao contrário e comece a jogar.
- Ganha quem reunir o maior número de pares certos, os pares são: a imagem e a escrita da palavra da imagem.

AGORA DE SUA OPINIÃO SOBRE O JOGO DA MEMÓRIA.

() FOI DIFÍCIL () MUITO DIFÍCIL () FÁCIL

